

Проект «Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації» (2013-2014 р.р.)

Проект виконувався спільно зі Всеукраїнською мережею ЛЖВ у 2012-2013 роках в рамках компоненту «Зменшення стигми, дискримінації та само-стигматизації у зв'язку з ВІЛ/СНІДом та уразливою поведінкою: підтримка включення проблеми ВІЛ в освітні програми для різних систем освіти» проекту «Побудова життєздатної системи комплексних послуг з профілактики та лікування ВІЛ/СНІДу, догляду та підтримки для уразливих груп та ЛЖВ» за підтримки Глобального фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією, Раунд 10.

Цільовими групами проекту були вчителі основної та старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів, викладачі професійно-технічних та вищих навчальних закладів, учні віком 15-17 років загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів.

Проект виконувався у співвіднесенні з проектом *«Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів (ВСЕСВІТ)» для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу серед підлітків і підтримки інтеграції дітей, що живуть з ВІЛ/СНІД, у школи».*

Взаємодоповнення стосувалось навчання вчителів учнів додатково 8000 шкіл, друку та розповсюдження видань *(посилання на проект)*.

В рамках проекту:

- розроблено тренінгові програми та підготовлено тренерів для інститутів післядипломної та додипломної педагогічної освіти (ІППО) з питань профілактики ВІЛ/СНІДу, формування здорового способу життя, протидії стигмі та дискримінації по відношенню до ЛЖВ;
- розроблено, оновлено, підготовлено до друку, видано та розповсюджено навчально-методичні матеріали, що забезпечують підготовку педагогів загальноосвітніх (основної та старшої школи), професійно-технічних та вищих педагогічних навчальних закладів;
- розроблено, підготовлено до друку, видано та розповсюджено серед регіональних управлінь освіти і науки матеріали, необхідні для здійснення масштабної адвокаційної роботи з питань профілактики ВІЛ/СНІДу, формування здорового способу життя, протидії стигмі та дискримінації по відношенню до ЛЖВ.



Результати:

- підготовлено 216 регіональних тренерів за спецкурсами з питань профілактики ВІЛ-інфекції, формування толерантного ставлення, інтеграції ВІЛ+ дітей до освітнього середовища;
- підготовлено понад 16000 педагогів за програмами спецкурсів для 8000 навчальних закладів;
- навчальні заклади (ЗНЗ, ПТНЗ і ВНЗ I та II рівня акредитації), вчителів, викладачів та учнів забезпечено методичними комплектами загальним накладом 328 300 примірників;
- розроблено/оновлено та видано 10 методичних видань для навчання педагогів за програмами спецкурсів;
- навчено щонайменше 160 000 учнів ЗНЗ, ПТНЗ та ВНЗ віком 15-17 років за курсом "Захисти себе від ВІЛ".

Для визначення впливу проекту на рівень знань толерантності до ЛЖВ серед вчителів та учнів, пройшли навчання, проведено моніторингове дослідження, результати якого показали:

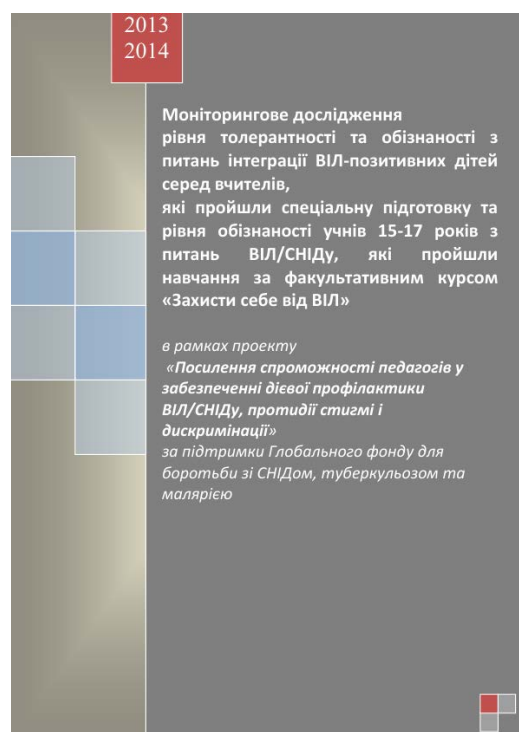
- ✓ **100%** вчителів, охоплених Проектом, пройшли навчання з питань інтеграції ВІЛ-позитивних дітей у навчальні заклади;
- ✓ **100%** навчальних закладів, охоплених Проектом, забезпечено комплектами навчальних посібників для проведення занять факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
- ✓ **99%** вчителів-респондентів рекомендують факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ» в інші загальноосвітні навчальні заклади;

Ре-фреш тренінги для вчителів у рамках Проекту мали позитивний вплив на зростання рівня знань вчителів:

- ✓ **95%** вчителів вважають, що достатньо обізнані з питань ВІЛ/СНІДу;
- ✓ **99%** вказують, що за зовнішньою ознакою не можна визначити ВІЛ-інфіковану людину;
- ✓ **96%** знають, що СНІД – невиліковна хвороба та що існують ліки, які можуть подовжити й покращити якість життя ВІЛ-позитивних;
- ✓ **94%** вчителів обізнані на достатньому рівні про шляхи передачі ВІЛ-інфекції.

Учні, які в рамках Проекту пройшли навчання за програмою факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ», стали відповідальніше ставитися до своєї поведінки та своїми відповідями показали, що обізнані з питань ВІЛ/СНІДу на достатньому рівні:

- ✓ **87%** учнів вважають, що СНІД - невиліковна хвороба;
- ✓ **86%** знають, що існують ліки, які можуть подовжити та покращити якість життя ВІЛ-позитивних;
- ✓ **95%** вказують, що здорова на вигляд людина може бути ВІЛ інфікованою;
- ✓ **94%** правильно визначають, що знизити ризик інфікування ВІЛ, можна якщо користуватися презервативом під час кожного статевого акту;
- ✓ до **95%** учнів знають, куди потрібно звертатися, щоб пройти тестування на виявлення ВІЛ-інфекції;
- ✓ **86%** правильно визначають, що тестування на ВІЛ є: добровільним, необов'язковим, безкоштовним, анонімним, конфіденційним;
- ✓ до **93%** учнів обізнані на достатньому рівні про основні шляхи передачі ВІЛ;



та які

✓ **64%** учнів (за показником ESPAD) обізнані про статевий шлях передачі ВІЛ.

Учні та вчителі після навчання на тренінгах, в рамках Проекту, стали більше розуміти проблеми ВІЛ-позитивних дітей: **92%** вчителів та **86%** учнів вважають, що ВІЛ-позитивних людей не потрібно ізолювати від суспільства.

Готові толерантно ставитися до ВІЛ-позитивних людей:

- ✓ під час ділового спілкуватися **86%** учнів та **92%** вчителів;
- ✓ під час особистісного спілкування **55%** учнів та **62%** вчителів;
- ✓ під час спілкування у ЗНЗ **84%** учнів та **89%** вчителів.