



1 лютого 2016 року

## **ОГОЛОШЕННЯ ПРО КОНКУРС**

**виконання робіт з розробки навчальної програми для старшої школи, посібника для вчителя старшої школи та уроків-тренінгів для учнів 10 (11) класу**

Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» в рамках проекту «Освіта на основі життєвих навиків для дітей та підлітків, які постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні» оголошує конкурс на виконання **робіт з розробки навчальної програми для старшої школи, посібника для вчителя старшої школи та уроків-тренінгів для учнів 10 (11) класу** відповідно до технічного завдання (додається).

*Для участі в конкурсі необхідно подати заявку, що включає:*

1. Резюме з описом релевантного досвіду (враховуючи кваліфікаційні вимоги відповідно до Технічного завдання) та посиланням на документи чи джерела, які підтверджують цей досвід (дипломи, свідоцтва, сертифікати; видання, тощо);

2. Цінову пропозицію (у гривні).

У випадку, якщо фізична особа є підприємцем (ФО-П), додатково подаються такі документи:

- свідоцтво про державну реєстрацію ФО-П (витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань);
- свідоцтво платника єдиного податку (витяг з держреєстру платників ЄП);

В конкурсі можуть брати участь як окремі автори, так і авторські колективи.

Заявки на участь у конкурсі (резюме) необхідно надіслати **до 20 лютого 2016 року** включно електронною поштою [helte@ukr.net](mailto:helte@ukr.net), з поміткою «на конкурс».

*Метод відбору виконавців:* Конкурсний відбір. При проведенні конкурсного відбору насамперед враховуватимуться такі критерії:

1. Цінова пропозиція.
2. Досвід та кваліфікація претендентів, відображені в резюме.

Підсумки конкурсу буде підбито протягом 5 робочих днів після завершення терміну прийому заявок.

**Контактна особа:**

Березюк Ольга Вікторівна, асистент проекту (044-272-44-87)



## ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ

на виконання робіт з розробки **навчальної програми для старшої школи, посібника для вчителя старшої школи та уроків-тренінгів для учнів 10 (11) класу**

Роботи виконуються в рамках проекту «Освіта на основі життєвих навичок для дітей та підлітків, які постраждали внаслідок військового конфлікту в Україні» (коротка назва «Вчимося жити разом», компонент ООЖН)

### I. Обсяг робіт:

За цим технічним завданням Виконавець має розробити:

#### 1. Навчальну програму курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок для старшої школи.

Програма повинна бути побудована за такою структурою:

Пояснювальна записка.

Програма для учнів 10(11) класу

Додатки.

Програма має бути спрямована на розвиток у дітей відповідного віку наступних психосоціальних компетентностей (життєвих навичок):

- Ефективна комунікація
- Самоконтроль
- Емпатія
- Кооперація
- Розв'язання проблем
- Запобігання та розв'язання конфліктів, ведення переговорів та медіація, пошук консенсусу і примирення
- Асертивність (неагресивна упевненість)
- Самооцінка, самоповага
- Повага до прав людини
- Гендерна чутливість
- Активне громадянство

Орієнтовний обсяг рукопису програми від 32 до 40 сторінок формату А4

#### 2. Посібник для вчителя старшої школи з курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок

Посібник має розкривати наступні теми:

1. Обґрунтування і загальні підходи до використання методики ООЖН в старшій школі.
2. Навчально-методичне забезпечення курсу «Вчимося жити разом» для старшої школи.
3. Вікові та психологічні особливості дітей старшого шкільного віку.
4. Методичні рекомендації щодо впровадження курсу «Вчимося жити разом» в старшій школі.
5. Місце курсу в тематично-календарному плані старшої школи.
6. Форми та методи впровадження курсу «Вчимося жити разом» в старшій школі.
7. Опорний план уроків і рекомендації вчителю щодо проведення занять, що сприяють формуванню наступних життєвих навичок у дітей старшої школи:

- Ефективна комунікація
- Самоконтроль
- Емпатія

- Кооперація
- Розв'язання проблем
- Запобігання та розв'язання конфліктів, ведення переговорів та медіація, пошук консенсусу і примирення
- Асертивність (неагресивна упевненість)
- Самооцінка, самоповага
- Повага до прав людини
- Гендерна чутливість
- Активне громадянство

8. Набір вправ для розвитку життєвих навичок у дітей молодшого шкільного віку.

9. Висновки.

10. Додатки.

Орієнтовний обсяг рукопису посібника для вчителя – від 96 до 116 сторінок формату А4

### **3. Розробки уроків-тренінгів для учнів 10 класу з курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок**

Уроки-тренінги мають сприяти розвитку наступних життєвих навичок у дітей старшого шкільного віку:

- Ефективна комунікація
- Самоконтроль
- Емпатія
- Кооперація
- Розв'язання проблем
- Запобігання та розв'язання конфліктів, ведення переговорів та медіація, пошук консенсусу і примирення
- Асертивність (неагресивна упевненість)
- Самооцінка, самоповага
- Повага до прав людини
- Гендерна чутливість
- Активне громадянство

Орієнтовний обсяг рукопису посібника для учнів – від 48 до 58 сторінок формату А4

## **II. Вимоги до представлення кінцевих результатів робіт**

1. Навчальна програма курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок для старшої школи.

Цифровий рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

Загальний обсяг орієнтовно від 32 до 40 сторінок формату А4

2. Посібник для вчителя старшої школи з курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок

Цифровий рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

Загальний обсяг орієнтовно від 96 до 116 сторінок формату А4

3. Розробки уроків-тренінгів для учнів 10 класу з курсу «Вчимося жити разом» на засадах розвитку життєвих навичок

Цифровий рукопис з описанням використаних схем, малюнків, ілюстрацій.

Загальний обсяг орієнтовно від 48 до 58 сторінок формату А4

Розроблені програма та посібники мають відповідати критеріям ефективності та кращому світовому досвіду щодо навчання за методикою розвитку життєвих навичок

## **III. Термін виконання робіт:**

Термін виконання робіт – до 10 квітня 2016 р.