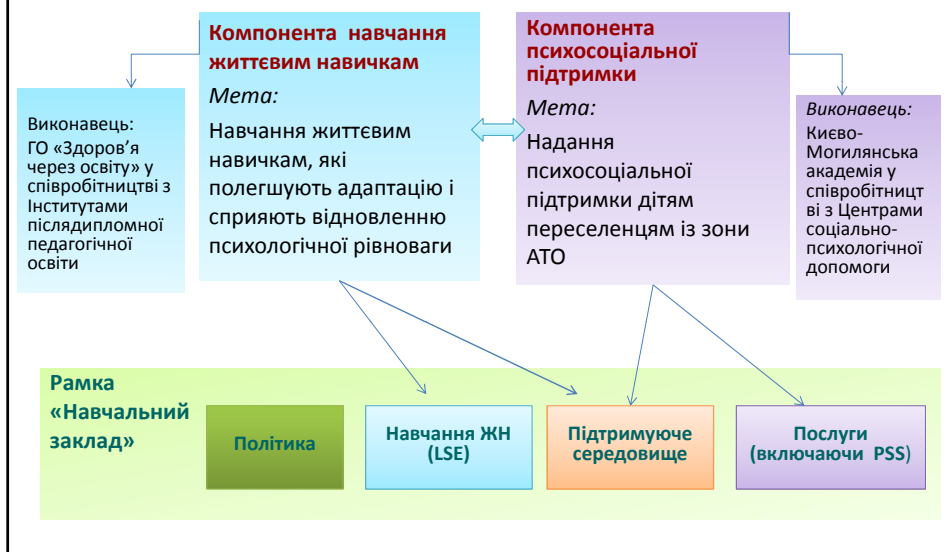




**ПРОЕКТ
«ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»:
Досягнення, виклики і напрямки розвитку
(15.11.2016)**

**Ініціатор проекту – ЮНІСЕФ
Донор проекту – Європейський Союз (ЄСНО)
Виконавці проекту – ГО «Здоров'я через освіту» та НАУ Києво-Могиллянська академія**

**Компоненти проекту
«Вчимося жити разом»**



Компонент «Навчання життєвим навичкам»

Основні напрямки проекту

- Стартував 1 січня 2016 року
- Тривалість – 1 рік
- Завдання проекту: охоплення – 25% ДНЗ і ЗНЗ у базових регіонах та не менш як 50 тисяч учнів



Проект «Вчимось жити разом»

кількість навчальних закладів, які пройшли участь у проєкті станом на 1 листопада

Навчальні заклади по областям



1 589 навчальних закладів



Результат 1. Розроблено і апробовано тренінгові курси для дітей і педагогів

- ✓ Впроваджуються на всіх рівнях дошкільної і середньої освіти
- ✓ Ґрунтуються на принципах ООЖН (LSE)
- ✓ Спрямовані на розвиток життєвих навичок, сприятливих формуванню миролюбності



Проект «Вчимося жити разом»

навчально-методичні розробки

17 навчальних посібників українською та російською мовами



74 розробки занять та уроків-тренінгів



2400 сторінок текстів



Флеш-накопичувач з усіма матеріалами



66 Презентацій



92 Відео



Комп'ютерний курс для дистанційного навчання педагогів

РОЗРОБЛЕНО:

- Комплект навчально-методичних матеріалів для вчителів, вихователів та дітей
- Комп'ютерний он-лайн курс підготовки педагогів (перша версія)
- Он-карта навчальних закладів проекту
- Сайт он-лайн опитування ДО і ПІСЛЯ

ПРОЕКТ
ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ

EU CHAIR OF PEACE
EUROPEAN UNION
RECIPIENT OF THE 2012
NOBEL PEACE PRIZE

UNICEF

The EU supports
education projects
for children in conflict

Найменування навчального закладу

Область

Район

Населений пункт

Категорія

Наваність психосоц. підтримки

Підготовлено педагогів

Скоплено учнів

Показати Сховати фільтр

Україна

Романія

Мультимедійний
учебний курс

ABC ?

- Модуль 1. Вступ
- Модуль 2. Психосоціальний розвиток дітей та молоді
- Модуль 3. Наваження миру на засадах життєвих навичок
- Модуль 4. Методологія викладання ЖН
- Модуль 5. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 6. Етапи формування психосоціальних компетентостей (життєвих навичок) учнів

Пройдено Розпочато Не розпочато

Он-лайн опитування та звіти за проектом «Вчимося жити разом»

Авторизація

v_pon@mail.ru

Вхід

Привітати звіти

Не знаєте з чого почати? Прочитайте інструкцію

«Лист МОН України щодо проведення опитування»

Інструкція щодо роботи з он-лайн профілем впровадження уроку-тренінгу

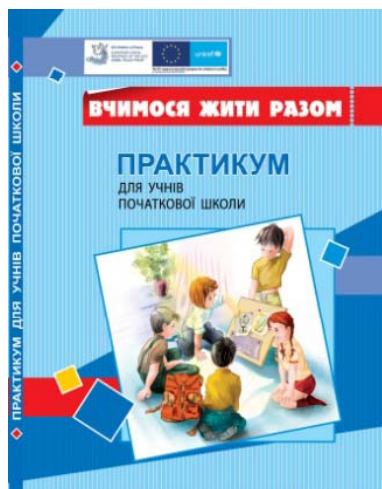
Результат 2. Організація навчання педагогів за тренінговими курсами «Вчимося жити разом»

1. Каскадна модель
2. Підготовка за типовими програмами в регіонах
3. Додаткове навчання колег у навчальних закладах за методом «рівний рівному»
4. Оцінювання процесу і результатів підготовки педагогів





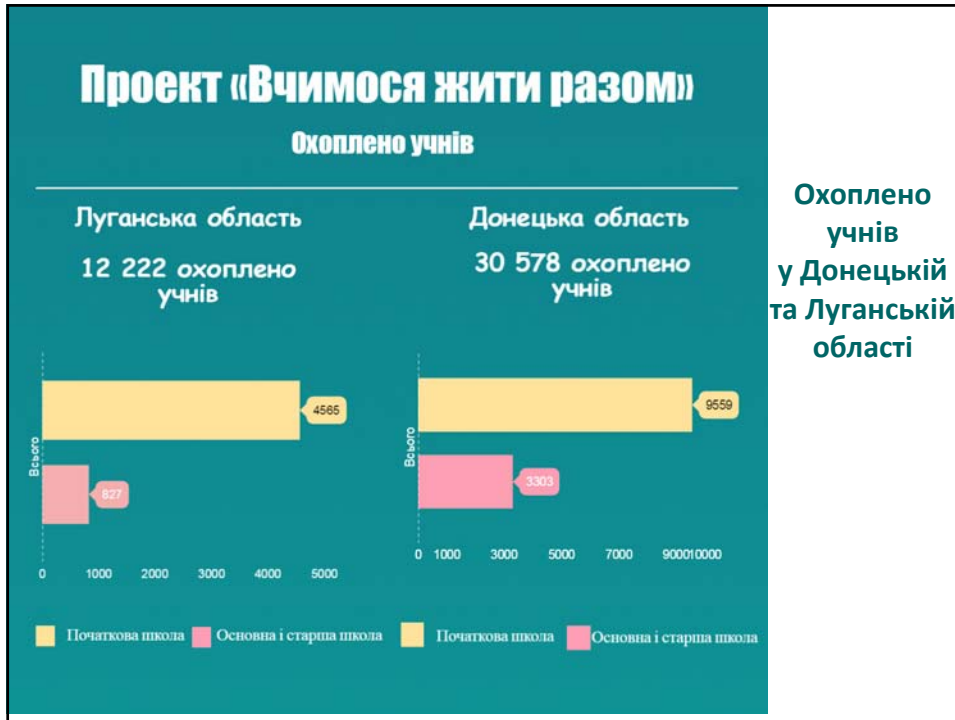
Результат 3. Охоплення дітей за тренінговими курсами «Вчимося жити разом»



196 453 охоплених учнів



Охоплено учнів в цілому і по областях України




Результат 4. Створено систему моніторингу процесу впровадження і оцінювання результатів


- Система контролю якості розробок
- Он-лайн система опитування ДО і ПІСЛЯ
- Електронні реєстри за основними індикаторами





Результат 5.
Забезпечено вільний доступ до всіх ресурсів та постійне висвітлення процесу

Проект «Вчимося жити разом»
 visibility


<http://autta.org.ua/>

<http://www.helte.org.ua/ua>

<https://www.facebook.com/dtu.mury/>

 Розробки урока
 Фото
 Відео
 Впровадження в регіонах
 Інформація про проект
 Блоги

Результат 6 - головний!
Створено команду, здатну виконувати складні завдання у стислі терміни






Виклики щодо впровадження

1. *Розробки*: дуже стислі терміни, зворотній зв'язок за часовими межами проекту
2. *Навчання вчителів*: в деяких районах на тренінги відряджали вчителів, які не викладають основи здоров'я
3. *Навчання учнів*:
 - календарний рік не співпадає з навчальним – необхідно змінювати календарний план
 - велика кількість учнів або малокомплектні класи
 - відсутність тренінгових кабінетів
 - практикум для учнів має тільки вчитель
4. *Інші чинники*

Напрямки розвитку проекту, що базуються на потребах

1. *Розробки*: удосконалення розроблених та створення нових навчально-методичних матеріалів і он-лайн інструментів
2. *Навчання вчителів*: збільшення охоплення у 5 областях та поширення підготовки на всю Україну
3. *Впровадження тренінгових методів*: збільшення охоплення у 5 областях та поширення охоплення на всю Україну
4. *Реалізація у навчальних закладах концепції безпечної (дружної до дитини) школи.*
5. *Моніторинг процесу впровадження та оцінка впливу: проекту на знання, цінності, ставлення, уміння, поведінку*
6. *Дослідження і публікації з релевантних аспектів проекту*
7. *Інші ..*